



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

VOCABULARIO

Babor: _____

Estribor: _____

Vigía: _____

Convención: _____

Alféizar: _____

Mesada: _____

Pantufla: _____

Inmundicia: _____

Prodigar: _____

Exhalar _____



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

MAR DEL NORTE.

COMPRESIÓN LECTORA

1. ¿Qué representan las banderas de los barcos para Kengah?
 - a) Colores muy bonitos que se mueven con el viento.
 - b) Formas diferentes de hablar.
 - c) Nada.
2. Las gaviotas proceden de:
 - a) Los mares de China y del océano Índico.
 - b) Los océanos Atlántico y Pacífico.
 - c) Los mares Báltico, del Norte y océano Atlántico.
3. En la convención de gaviotas se reunirán más de:
 - a) Un millón de gaviotas.
 - b) Mil gaviotas.
 - c) Cien gaviotas.
4. La convención es para:
 - a) Ir de juerga y pasárselo genial.
 - b) Poner los huevos y empollarlos.
 - c) Protestar por las mareas negras.
5. Kengah no oye la voz de alarma porque:
 - a) No atiende nunca lo que graznan otras gaviotas.
 - b) Se ha distraído con las banderas de los barcos.
 - c) Se ha sumergido para atrapar otro arenque.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

UN GATO GRANDE, NEGRO Y GORDO.

COMPRENSIÓN LECTORA

- 1 ¿Cómo es Zorbas?
 - a) Grande, negro y gordo.
 - b) Grande, blanco y gordo.
 - c) Pequeño, negro y gordo.
- 2 El niño prepara sus cosas para:
 - a) Ir al instituto.
 - b) Ir de vacaciones.
 - c) Ir a casa de sus abuelos.
- 3 ¿Qué le sirve el niño a Zorbas?
 - a) Galletitas con sabor a pescado.
 - b) Un arenque gordísimo.
 - c) Una lata de comida para gatos.
- 4 ¿De qué salva el niño al gatito?
 - a) De ser devorado por una gaviota.
 - b) De ser aplastado por un carro.
 - c) De ser tragado por un pelícano.
- 5 ¿Qué quería hacer el gatito?
 - a) Ver mundo y contarlo a sus hermanos.
 - b) Coger una cabeza de pescado y presumir ante sus hermanos.
 - c) Coger una cabeza de pescado y compartirla con sus hermanos.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

HAMBURGO A LA VISTA.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuál es la maldición de los mares?
 - a) Los maremotos.
 - b) Las mareas negras.
 - c) Los piratas.
2. ¿Quiénes son los culpables de esa situación?
 - a) Los humanos.
 - b) Las mareas.
 - c) El cambio climático.
3. ¿Qué final le espera a Kengah?
 - a) La devoraría un pez u otra gaviota.
 - b) Moriría de hambre y sed.
 - c) Se asfixiaría o la devoraría un pez.
4. Ícaro murió por:
 - a) Intentar volar.
 - b) Volar muy alto.
 - c) El petróleo.
5. ¿Cómo consiguió Kengah volar?
 - a) Se bañó con jabón y quitamanchas.
 - b) Sumergiéndose, limpiándose y quitándose plumas con el pico.
 - c) Ayudándose de unas algas que encontró al sumergirse.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

EL FIN DE UN VUELO.

COMPRENSIÓN LECTORA.

1. ¿Qué hacía Zorbas cuando cayó Kengah en el balcón?
 - a) Se lamía y limpiaba sus patitas.
 - b) Maullaba con otro gato del puerto.
 - c) Tomaba el sol, ronroneando y meditando.
2. ¿Qué le aconseja Zorbas a Kengah?
 - a) Volar hasta el zoo para que los veterinarios la ayuden.
 - b) Comer y descansar hasta que se recupere.
 - c) Darse un buen baño para quitarse la suciedad.
3. ¿Cómo sabía la sustancia que cubría a la gaviota?
 - a) Sabía a aceite de oliva.
 - b) Sabía agridulce.
 - c) Sabía horrible.
4. Zorbas promete a Kengah:
 - a) No comerse el huevo, llevarlo al zoo y visitar al polluelo.
 - b) Llevarla al cementerio de las gaviotas.
 - c) No comerse el huevo, cuidarlo y ensañar a volar al polluelo.
5. ¿Cómo era el huevo?
 - a) Blanco con pintitas rosas.
 - b) Azul con pintitas blancas.
 - c) Blanco con pintitas azules.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

LÉXICO

En la primera columna tienes verbos sacados de la lectura; en la segunda columna debes transformarlos en sustantivos y, en la tercera, en adjetivos.

VERBOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS
Anunciar	Anuncio	Anunciante
Volar		
Ver		
Aludir		
Observar		
Acariciar		
Limpiar		
Proteger		
Buscar		
Alejar		
Aburrir		
Prometer		
Hundir		
Prohibir		
Morir		
Comprobar		
Descender		
Apestar		
Compadecer		
Suponer		



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

ATENCIÓN Y HABILIDAD VISUAL

Hay una palabra en cada columna que no debe estar ahí, pues no tiene nada que ver con las demás. Subráyala.

Río	Sardina	Grande	Gato
Mar	Arenque	Pequeño	Gota
Océano	Pollo	Mediano	Gueto
Lago	Boquerón	Menudo	Guiño
Cielo	Lenguado	Gigante	Gamo
Laguna	Chanquete	Viscoso	Goma
Arroyo	Lubina	Chiquitín	Gema
Chocolate	Hijo	Balcón	Lejos
Pastel	Madre	Carbón	Seis
Dulce	Abuelo	Llegaron	Aquella
Carpeta	Padre	Rincón	Todas
Galleta	Huevo	Gordinflón	Mis
Caramelo	Nieta	Maldición	Esas
Mantecado	Hermano	Dirección	Algún



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

VOCABULARIO

Facineroso: _____

Increpar: _____

Fanal: _____

Angosto: _____

Asentir: _____

Elocuencia: _____

Euforia: _____

Musitar: _____

Atañer: _____

Mofa: _____



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

EN BUSCA DE CONSEJO.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo llaman los gatos a Zorbas?
 - a) Bolita de nieve.
 - b) Bolita de alquitrán.
 - c) Bolita de basura.
2. ¿Quién es Colonello?
 - a) Un perro vagabundo.
 - b) Un gato italiano, tonto y comilón.
 - c) Un gato sabio, viejo y talentoso.
3. ¿Dónde vive Colonello?
 - a) En un restaurante italiano.
 - b) En un restaurante chino.
 - c) En un restaurante indio.
4. ¿Qué hacía Colonello?
 - a) Comía lasagna al horno.
 - b) Revisaba los corchos.
 - c) Dormía la siesta.
5. ¿Qué propuso Secretario?
 - a) Consultar a Sabelotodo.
 - b) Comerse el huevo.
 - c) Ir a dar una vuelta por el puerto.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

UN LUGAR CURIOSO.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Dónde vivía Sabelotodo?
 - a) En el bazar del puerto.
 - b) En la biblioteca del puerto.
 - c) En un almacén del puerto.
2. ¿Cuántas casas tuvo que alquilar Harry para todos sus trastos?
 - a) Cinco casas.
 - b) Una casa.
 - c) Tres casas.
3. ¿Qué oficio ejercía Matías?
 - a) Boletero y acomodador.
 - b) Vigilante de seguridad y hostelero.
 - c) Boletero y vigilante de seguridad.
4. ¿A qué se dedica Sabelotodo?
 - a) A guiar a los visitantes del bazar.
 - b) Al estudio de los libros del bazar.
 - c) A perseguir las ratas del bazar.
5. ¿Cuántos marcos de más les pide Matías?
 - a) Ocho marcos.
 - b) Seis marcos.
 - c) Dos marcos.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

UN GATO QUE LO SABE TODO.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué cosa terrible había pasado?
 - a) Los ratones se habían comido el mapa de Canadá.
 - b) Los ratones se habían comido el mapa de Madagascar.
 - c) Los ratones se habían comido el mapa de Andalucía.
2. ¿Qué hace habitualmente Secretario?
 - a) Le quita la comida de la boca a Colonello.
 - b) Le quita el atlas a Sabelotodo.
 - c) Le quita los maullidos de la boca a Colonello.
3. ¿En qué libro buscan la solución?
 - a) En un atlas.
 - b) En una enciclopedia.
 - c) En un manual de medicina.
4. ¿Quién suele jurar por...?
 - a) Zorbas.
 - b) Colonello.
 - c) Secretario.
5. ¿Qué producto limpia el petróleo?
 - a) Bencina.
 - b) Vecina.
 - c) Penicilina.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

ZORBAS EMPIEZA A CUMPLIR LO PROMETIDO.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué descubrieron al mover a la gaviota?
 - a) Un huevo azul con pintitas blancas.
 - b) Un huevo pintado de blanco y azul.
 - c) Un huevo blanco con pintitas azules.
2. ¿Qué propone Sabelotodo?
 - a) Comerse el huevo en tortilla.
 - b) Dar mucho calor corporal al huevo.
 - c) Rifar el huevo entre los gatos del puerto.
3. Una promesa de honor contraída por un gato del puerto:
 - a) atañe sólo al gato que la hizo.
 - b) atañe a todos los gatos del puerto.
 - c) no atañe a nadie.
4. ¿Qué van a hacer con la gaviota Kengah?
 - a) Tirarla a la basura.
 - b) Comérsela entre todos.
 - c) Darle sepultura.
5. ¿Quién debe cuidar del huevo?
 - a) Entre todos.
 - b) Zorbas.
 - c) Matías.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

VOCABULARIO

Argentada: _____

Moribunda: _____

Musitar: _____

Súbitamente: _____

Enciclopedia: _____

Grácil: _____

Hipar: _____

Drásticamente: _____

Farsa: _____

Cretino: _____



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

UNA NOCHE TRISTE.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Dónde enterraron a la gaviota Kengah?
 - a) Al pie de una estatua.
 - b) Al pie de un algarrobo.
 - c) Al pie de un castaño.
2. ¿Quién maulló con acento grave?
 - a) Colonello.
 - b) Secretario.
 - c) Sabelotodo.
3. ¿Qué debe consultar Sabelotodo?
 - a) Todo lo relacionado con gaviotas.
 - b) Todo lo relacionado con volar.
 - c) Todo lo relacionado con huevos.
4. ¿De qué ha sido víctima la gaviota?
 - a) De la desgracia provocada por los gatos.
 - b) De la desgracia provocada por las ratas.
 - c) De la desgracia provocada por los humanos.
5. ¿Para qué estiran sus cuellos los gatos?
 - a) Para ponerse el cascabel.
 - b) Para maullar la canción del adiós.
 - c) Para mirar a la luna y maullar toda la noche.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

GATO EMPOLLANDO.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cuándo dejaba Zorbas el huevo?
 - a) Cuando se iba a jugar con sus colegas del puerto.
 - b) Cuando iba a ver la tele y a darse una vuelta con la novia.
 - c) Cuando iba a comer y a hacer sus necesidades.
2. ¿Pudo ver Zorbas el interior del huevo?
 - a) No, la cáscara era opaca.
 - b) No, la cáscara era traslúcida.
 - c) No, la cáscara era gruesa.
3. ¿Cuándo visitaban sus amigos a Zorbas?
 - a) Cada mañana.
 - b) Cada noche.
 - c) Cada tarde.
4. ¿Qué hizo Zorbas para impedir que su cuidador limpiara el balcón?
 - a) Le arañó los pies.
 - b) Cerró con llave el balcón.
 - c) Rompió un frutero.
5. ¿Qué graznó el pollito de gaviota?
 - a) ¡Miau!
 - b) ¡Nani!
 - c) ¡Mami!



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

NO ES FÁCIL SER MAMI.

COMPRESIÓN LECTORA

1. ¿Qué le pasa al pollito?
 - a) Tiene hambre.
 - b) Tiene frío.
 - c) Tiene sueño.
2. ¿Qué comió el pollito?
 - a) Manzanas y galletas.
 - b) Patatas y arañas.
 - c) Moscas.
3. ¿Qué parece, según los gatos facinerosos, que hace Zorbas?
 - a) Parece que está cazando moscas.
 - b) Parece que está practicando aerobico.
 - c) Parece que está bailando danza clásica.
4. ¿Qué ordenó Colonello a Secretario?
 - a) Tirar la basura del restaurante.
 - b) Comerse los calamares a la romana.
 - c) Ir al restaurante a por una sardina.
5. ¿Qué promesa falta por cumplir?
 - a) Enseñar a la gaviota a volar.
 - b) Enseñarle a pescar arenques.
 - c) Enseñarle a pillar moscas.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

EL PELIGRO ACECHA.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Cómo evitó Zorbas que el amigo de la familia descubriera al pollito?
 - a) Lo metió de nuevo en el cascarón y se puso encima.
 - b) Lo metió dentro del horno de la cocina y casi lo asan.
 - c) Lo metió bajo una maceta y se subió encima.
2. ¿Qué le extraña al amigo?
 - a) Los ruidos que provienen de la maceta.
 - b) Es la primera vez que Zorbas no sale a saludarlo.
 - c) Es la primera vez que Zorbas no corre a comer.
3. ¿Por qué grazna el pollito?
 - a) Las ratas del puerto se lo van a comer.
 - b) Los gatos facinerosos se lo van a comer.
 - c) El pollito se va a caer del balcón.
4. ¿Cómo se defienden los gatos facinerosos?
 - a) Dicen que son vegetarianos estrictos.
 - b) Dicen que sólo quieren jugar.
 - c) Dicen que sólo quieren ver al pollito.
5. ¿Qué les hizo Zorbas?
 - a) Les agradeció la visita.
 - b) Los dejó jugar con el pollito.
 - c) Les partió las orejas con sus garras.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

LÉXICO

En la primera columna tienes sustantivos sacados de la lectura; en la segunda columna debes transformarlos en adjetivos y, en la tercera, en verbos.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS
Provocación		
Urgencia		
Autoridad		
Trabajo		
Vejez		
Proyector		
Orientación		
Ayuda		
Disertación		
Consejo		
Recuerdo		
Confianza		
Progreso		
Vergüenza		
Agonía		
Oscuridad		
Humedad		
Sabiduría		
Cariño		
Vuelo		



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

VOCABULARIO

Embriagar: _____

Inmundicia: _____

Prestigio: _____

Dragar: _____

Perplejo: _____

Desidia: _____

Congéneres: _____

Ancestral: _____

Allende: _____

Cetrino: _____



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

EL PELIGRO NO DESCANSA.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué le pasa al mono Matías?
 - a) Es un buen deportista y su dueño está muy orgulloso.
 - b) Harry le da cerveza y está alcoholizado.
 - c) Vende cervezas a los gatos y a las ratas.
2. ¿De qué hablan los gatos?
 - a) De la maldad de los humanos y de la seguridad del pollito.
 - b) De la bondad y sabiduría de los humanos.
 - c) De los gatos, las ratas y otros seres inteligentes.
3. ¿De qué salvaron al pollito?
 - a) De ser devorada por un gavilán.
 - b) De ser disecada por Harry.
 - c) De ser comida por una rata.
4. ¿Dónde viven las ratas?
 - a) En el sótano.
 - b) En el arcón.
 - c) En las cloacas.
5. ¿Cómo era el jefe de las ratas?
 - a) Divertido, divino y superficial.
 - b) Grande, de piel oscura y lleno de cicatrices.
 - c) Grande, de piel oscura y lleno de medallas.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

¿Pollito o pollita?

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué era Barlovento?
 - a) Un auténtico gato de bar.
 - b) Un auténtico gato de cal.
 - c) Un auténtico gato de mar.
2. ¿Qué suele utilizar Barlovento al hablar?
 - a) Juramentos del tipo "Por las aletas del tiburón".
 - b) Excusas del tipo "Seño, se me ha escapado".
 - c) Interjecciones del tipo "¡Jol!, ¡Mier...!, ¡Co...!".
3. ¿Qué preocupa a Barlovento?
 - a) La crisis económica.
 - b) La falta de sardinas.
 - c) La contaminación del mar.
4. ¿Qué le piden a Barlovento?
 - a) Le piden que les diga si el pollito podrá volar.
 - b) Le piden que les diga si es macho o hembra.
 - c) Le piden que los lleve en el Hannes II.
5. ¿Cómo llaman a la gaviota?
 - a) Fortunata.
 - b) Atontada.
 - c) Afortunada.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

AFORTUNADA, DE VERDAD AFORTUNADA.

COMPRESIÓN LECTORA

1. ¿Qué hacía Afortunada cuando había clientes en el bazar?
 - a) Simulaba ser un ave domesticada.
 - b) Simulaba ser un ave ensimismada.
 - c) Simulaba ser un ave embalsamada.
2. ¿Qué quiere Afortunada?
 - a) Quiere volar muy alto.
 - b) Quiere ser gato.
 - c) Quiere ir al circo.
3. ¿Dónde hace sus necesidades Afortunada?
 - a) En cualquier parte.
 - b) En el cuarto de baño.
 - c) En la caja de Sabelotodo.
4. ¿Qué le dice Matías a Afortunada?
 - a) Le dice que los gatos quieren engordarla para comérsela.
 - b) Le dice que los gatos quieren venderla a las ratas.
 - c) Le dice que los gatos quieren enseñarla a volar.
5. ¿Cómo la tranquiliza Zorbas?
 - a) Diciéndole que es tonta por escuchar a Matías.
 - b) Diciéndole que todos los monos son estúpidos.
 - c) Diciéndole que la quieren aun siendo diferente.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

APRENDIENDO A VOLAR.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué página de la enciclopedia están consultando?
 - a) La dedicada a Leonardo Di Caprio.
 - b) La dedicada a Leonardo Leopardo.
 - c) La dedicada a Leonardo Da Vinci.
2. ¿Cómo se sentía Sabelotodo?
 - a) Como un dentífrico de la NASA.
 - b) Como un científico de la NASA.
 - c) Como un científico de la MASA.
3. ¿Qué vieron mientras tomaban el sol en el tejado del bazar?
 - a) Tres aviones volando muy arriba.
 - b) Tres gaviotas volando muy arriba.
 - c) El brillante cielo azul.
4. ¿Cómo se salvó el barco de Barlovento del temporal?
 - a) Siguiendo las indicaciones de la brújula.
 - b) Siguiendo la posición de las estrellas.
 - c) Siguiendo el vuelo de las gaviotas.
5. ¿Por qué dice Afortunada que es una inútil?
 - a) Porque el primer intento de vuelo fue un desastre.
 - b) Porque no podía mover las alas.
 - c) Porque no pudo encoger las patas.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO
QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

VOCABULARIO

Incumbir: _____

Necedad: _____

Prolijamente: _____

Garbo: _____

Enervante: _____

Infructuoso: _____

Importunar: _____

Asentir: _____

Pátina: _____

Eufórico: _____



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

LOS GATOS DECIDEN ROMPER EL TABÚ.

COMPRESIÓN LECTORA

1. ¿Cuántas veces intentó Afortunada volar?
 - a) Siete veces.
 - b) Veintisiete veces.
 - c) Diecisiete veces.
2. ¿Cuál es el tabú?
 - a) Maullar con los humanos.
 - b) Maullar a los humanos.
 - c) Maullar el idioma de los humanos.
3. ¿Qué hacen los humanos con los animales inteligentes?
 - a) Los humillan.
 - b) Los mutilan.
 - c) Los premian.
4. ¿Qué hicieron los gatos?
 - a) Se fueron a buscar sardinas.
 - b) Discutieron, se insultaron y se pelearon.
 - c) Se retiraron a debatir la petición de Zorbas.
5. ¿Qué decisión toman?
 - a) No podrá romper el tabú en ningún caso.
 - b) Podrá romper el tabú por una sola vez.
 - c) El tabú queda roto para siempre.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

LA ELECCIÓN DEL HUMANO.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué hicieron los gatos para elegir humano?
 - a) Hicieron un concurso.
 - b) Hicieron un referéndum.
 - c) Hicieron una lista.
2. ¿Qué inconveniente se repite en los seleccionados?
 - a) No saben nada de vuelo.
 - b) Creerían que se han vuelto locos.
 - c) Gritarían ¡zape, gato!
3. ¿A qué humano eligen?
 - a) Al dueño de Zorbas.
 - b) Al dueño de Bubulina.
 - c) Al dueño del restaurante.
4. ¿Cómo es Bubulina?
 - a) Feo, seca y gris.
 - b) Bonita y blanquinegra.
 - c) Blanca y fea.
5. ¿Por qué ese humano?
 - a) Porque es piloto de avión.
 - b) Porque parece que vuela con las palabras.
 - c) Porque tiene la alas de Ícaro.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

UNA GATA, UN GATO Y UN POETA.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué hacía Bubulina?
 - a) Estaba jugando con su amo.
 - b) Estaba recostada entre las macetas.
 - c) Estaba rascándose la barriga.
2. ¿Qué hace Zorbas ante la negativa de Bubulina de ayudarlo?
 - a) Maullar rock y hacer como que tocaba el contrabajo.
 - b) Bailar, saltar y dar volteretas en el aire.
 - c) Maullar como un loco y arañar las paredes.
3. ¿Cómo reacciona el poeta?
 - a) Se enfadó, gritó y expulsó a Zorbas.
 - b) Se sorprendió y se dobló de la risa.
 - c) Siguió con su poema.
4. ¿Qué hace Zorbas para demostrarle que maúlla en muchos idiomas?
 - a) Llama a sus amigos para que lo confirmen.
 - b) Maullar en algunos de ellos.
 - c) Se pone terco afirmándolo.
5. ¿Qué le lee el poeta?
 - a) Uno de sus poemas sobre las aves.
 - b) Un poema de Luis Sepúlveda sobre gaviotas.
 - c) Un poema de Bernardo Atxaga sobre gaviotas.



HISTORIA DE UNA GAVIOTA Y DEL GATO QUE LE ENSEÑÓ A VOLAR.

EL VUELO.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿Qué problema se presenta?
 - a) Afortunada no quiere salir del bazar.
 - b) Matías no quiere abrirles la puerta.
 - c) Se ha roto una ventana y se han cortado.
2. ¿Adónde fueron el poeta, Zorbas y la gaviota?
 - a) Al tejado del bazar.
 - b) A la torre de San Miguel.
 - c) A la terraza de la casa del poeta.
3. El pequeño corazón de la gaviota era
 - a) el más grande del mundo.
 - b) el de los equilibristas.
 - c) cobarde.
4. ¿Qué comprendió la gaviota?
 - a) Que sólo vuela el que tiene alas para hacerlo.
 - b) Que sólo vuelan las aves y los aviones.
 - c) Que sólo vuela el que se atreve a hacerlo.
5. ¿Cómo es Zorbas?
 - a) Un gato bueno, un gato noble, un gato de puerto.
 - b) Un gato con los ojos amarillos.
 - c) Un gato grande, negro y gordo.